

Handleiding niveau B

Vooraf

Nieuwsbegrip basis

Onderwerp	Veteranen
Strategie	voorspellen
Sleutelschema	een mindmap maken
Extra opdracht	vragen bedenken voor veteranen
Clib-score	58

Nieuwsbegrip basis

Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *Van veteranen kun je veel leren* (niveau B);
- bijbehorende opdrachten voor niveau B;
- lege A4'tjes voor opdracht 2;
- Voor abonnees van Nieuwsbegrip: het stappenplan met woordhulp (op de website bij Basismateriaal, tabblad Stappenplannen);

Opdrachten

Werkwijze

OPDRACHT 1

Voorspellen en tekst lezen

klassikaal/
drietallen

Modellen

Deel de tekst nog niet uit! Lees en bespreek eerst de uitleg met de leerlingen. Doe vervolgens hardop denkend voor hoe u de eerste rij van het bekend-benieuwd-bewaard-schema in zou vullen. Laat zien hoe u uw voorkennis bij de titel van de tekst activeert. Laat de leerlingen vervolgens in groepjes de rest van het schema invullen. Let op: de kolom **Bewaard** vullen zij nog **niet** in! Hierna maken zij vraag 2.

Deel nu de tekst uit. De leerlingen lezen in groepjes actief de tekst. Na het lezen van de tekst vullen de leerlingen de kolom **Bewaard** in. Bespreek tot slot met de leerlingen of hun voorspelling klopte. Wat klopte er wel en wat niet?

OPDRACHT 2

Een mindmap maken:

drietallen/
individueel

Sleutelschema

Bespreek de uitleg over het maken van een mindmap. Bij een mindmap maken de leerlingen een eigen visuele representatie van de tekst. Hierbij gebruiken ze woorden, kleuren, pijlen en tekeningen. Ze mogen er ook hun eigen kennis in verwerken.

OPDRACHT 3

individueel/
drietallen

Vragen over de tekst beantwoorden

Laat de leerlingen in drietallen de vragen beantwoorden.
Bespreek de antwoorden klassikaal na.

Antwoorden: Zie **antwoorden** achteraan deze handleiding.

OPDRACHT 4

drietallen/
klassikaal

Vraag maar raak

Bekijk met de leerlingen het filmpje van het programma 'Veteraan in de klas':

<https://www.youtube.com/watch?v=BFNpL0IXD4Q> (2: 85)

De leerlingen bedenken eerst in kleine groepjes ten minste vijf vragen, die zij aan een veteraan willen stellen. Verzamel vervolgens de vragen van de leerlingen op het bord. Stel samen een top tien samen. Welke vragen willen de leerlingen aan een veteraan stellen?

Wilt u ook daadwerkelijk een veteraan in de klas uitnodigen? Kijk dan op www.veteraneninstituut.nl/veteraanindeklas.



Woordenlijst

de missie = de speciale opdracht of taak

de instantie = de officiële organisatie

de onderscheiding = het ereteken dat je krijgt voor een bijzondere prestatie

✂.....



Woordenlijst

de missie = de speciale opdracht of taak

de instantie = de officiële organisatie

de onderscheiding = het ereteken dat je krijgt voor een bijzondere prestatie

✂.....



Woordenlijst

de missie = de speciale opdracht of taak

de instantie = de officiële organisatie

de onderscheiding = het ereteken dat je krijgt voor een bijzondere prestatie

✂.....



Woordenlijst

de missie = de speciale opdracht of taak

de instantie = de officiële organisatie

de onderscheiding = het ereteken dat je krijgt voor een bijzondere prestatie

✂.....



Woordenlijst

de missie = de speciale opdracht of taak

de instantie = de officiële organisatie

de onderscheiding = het ereteken dat je krijgt voor een bijzondere prestatie

Antwoorden

OPDRACHT 3

1. Je noemt een militair een veteraan als hij of zij op militaire missie in het buitenland is geweest.
2. lokaal = plaatselijk
3. Er is een plechtigheid in de Ridderzaal met koning Willem-Alexander, er worden onderscheidingen en medailles uitgereikt, er wordt een defilé (een soort grote optocht) gehouden met veteranen en er is een grote bijeenkomst op het Malieveld, waar veteranen en burgers elkaar kunnen ontmoeten.
4. Om hun ervaringen en wat zij daarvan geleerd hebben te delen met anderen.
5. Door je klas aan te melden op www.veteraneninstituut.nl/veteraanindeklas.