

**OPDRACHT 1** Voorspellen en tekst lezen

Lees de uitleg.



Voor je een tekst gaat lezen, voorspel je waar de tekst over gaat. Je kijkt eerst naar de buitenkant van de tekst: naar de **titel**, de **kopjes** en de **illustraties**.

Als je gaat **voorspellen**, dan denk je alvast na over het onderwerp van de tekst.

Je kunt dat doen met een **Bekend-Benieuwd-Bewaard-schema**:

- **Bekend:** Wat weet je er al van?
- **Benieuwd:** Wat zou je willen weten over het onderwerp? Welke vragen heb je?
- **Bewaard:** Wat ben je te weten gekomen na het lezen van de tekst? Wat wil je bewaren of onthouden?

1. De titel van de tekst die je zo dadelijk gaat lezen is: **Van veteranen kun je veel leren.**

Bij de tekst staat een illustratie en er zijn vier kopjes.

Waarom denk je bij de titel? En bij elk kopje en bij de illustratie?

Vul dat in het bekend-benieuwd-bewaard-schema in bij de kolommen *Bekend* en *Benieuwd*.

**Let op:** De kolom *Bewaard* vul je pas in bij vraag 4!

Titel/Kopje/ Illustratie	Bekend (Wat weet ik al?)	Benieuwd (Wat wil ik weten?)	Bewaard (Wat weet ik ná het lezen?)
Van veteranen kun je veel leren			
<p>Powered by: Veteraneninstituut &amp; Nationaal Comité Veteranendag</p>			

Titel/Kopje/ Illustratie	Bekend	Benieuwd	Bewaard
Belangrijk werk			
Nederlandse veteranendag			
Veteraan in de klas			
Heel enthousiast			

2. Kijk nog eens naar de titel, het plaatje en de kopjes. Schrijf je voorspelling op.

Wat is het belangrijkste onderwerp van de tekst? \_\_\_\_\_

Wat wordt er in de tekst over het onderwerp gezegd? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Lees nu de tekst met het stappenplan. Kom je nog moeilijke woorden tegen in de tekst? Gebruik dan de woordhulp.

4. Vul nu de kolom **Bewaard** in bij het Bekend-Benieuwd-Bewaard-schema. Bespreek samen wat er in de kolom Bewaard staat.

5. Klopt de tekst met je voorspelling? Schrijf op wat er wel of niet klopte met je voorspelling.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OPDRACHT 2** Een mindmap maken

Maak een mindmap over **veteranen**. Kijk in de tekst welke informatie belangrijk is. Schrijf er ook bij wat je er zelf over weet.  
Lees de uitleg voordat je begint.

**Uitleg**

Een **mindmap** geeft je een overzicht van de belangrijkste informatie in de tekst. Bekijk het voorbeeld van een mindmap hieronder.



Een mindmap maak je zo:

- Pak een leeg blaadje.
- Schrijf het onderwerp in het midden.
- Schrijf de belangrijkste deelonderwerpen rondom het onderwerp.  
Trek hier een dikke gekleurde streep onder.
- Schrijf informatie die je belangrijk vindt bij deze deelonderwerpen.  
Trek hier dunnere gekleurde strepen onder.
- Gebruik tekeningen om je mindmap duidelijker te maken.

**OPDRACHT 3** Vragen beantwoorden over de tekst

1. Wanneer noem je een militair een veteraan?  

---
2. In regel 11-12 lees je dat militairen in het buitenland samenwerken met *lokale* instanties. Wat betekent *lokaal*?  

---

3. Lees het stukje onder het kopje **Nederlandse Veteranendag** nog eens goed. Welke activiteiten vinden er plaats tijdens de *Nederlandse Veteranendag*?

---

4. Lees het stukje onder het kopje **Veteraan in de klas** nog eens goed. Waarom is men het programma 'Veteraan in de klas' begonnen?

---

---

5. Hoe kunnen scholen een veteraan in de klas uitnodigen?

---

6. Lijkt het jou leuk om op 24 juni naar de Nederlandse Veteranendag te gaan? Wat zou je er willen zien?

---

---

#### OPDRACHT **4** Vraag maar raak

Bekijk samen het volgende filmpje van het programma 'Veteraan in de klas':

<https://www.youtube.com/watch?v=BFNpL0IXD4Q> (2: 85)

Stel, jouw school doet mee met 'Veteraan in de klas' en binnenkort komt er bij jullie in de klas een veteraan vertellen over zijn of haar ervaringen.

1. Wat zou jij aan deze veteraan willen vragen? Bedenk in groepjes ten minste vijf vragen die je aan de veteraan wilt stellen.
2. Verzamel met de hele klas jullie vragen. Welke vragen vinden jullie ècht belangrijk om te stellen? Kies uit jullie vragen een top tien.

