

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.

Voor je een tekst gaat lezen, is het slim om te **voorspellen** wat het **hoofdonderwerp** en de **deelonderwerpen** van de tekst is/zijn en wat de **aanleiding** (waarom?) was om deze tekst te schrijven.

Door hierover na te denken, activeer je je **voorkennis**: de dingen die je zelf al weet over dit onderwerp, bijvoorbeeld de **woorden** die hiermee te maken hebben en de **gevoelens** die je daarbij hebt. Het activeren van je voorkennis helpt je om de tekst beter te begrijpen.

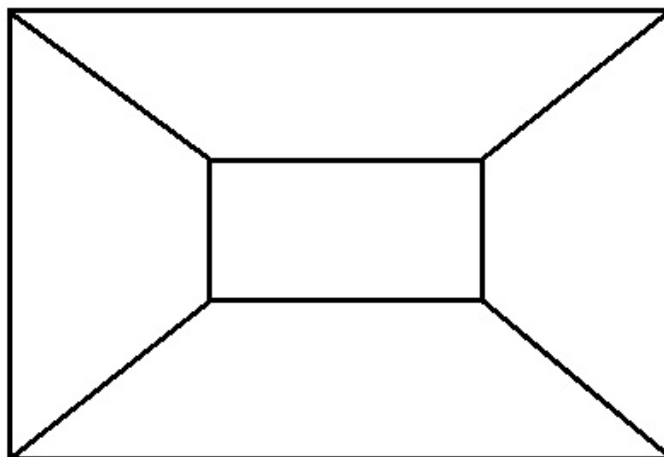
Voorspellen doe je op basis van de **buitenkant** van de tekst:

- de titel
- de tussenkopjes (vetgedrukt)
- de plaatjes en eventueel de onderschriften die daarbij staan
- de bronvermelding

Na het lezen kijk je nog even terug op je voorspelling.

- Klopte je voorspelling?
- Wat heb je geleerd?
- Moet je je verwachting of mening ten opzichte van het onderwerp bijstellen?

2. Lees de tekst nog niet. Je gaat in groepjes van vier eerst een *placemat* invullen. Neem een leeg blaadje en teken daarop het volgende figuur:



3. Werk eerst alleen. Bekijk de buitenkant van de tekst van deze les om te voorspellen welk **hoofdonderwerp** en welke **deelonderwerpen** er in deze tekst worden aangesneden. Wat gaat de tekst je hierover vertellen? Ieder schrijft zijn of haar voorspelling in een van de buitenste vakken van de placemat.

- Overleg met de andere groepsleden. Welke overeenkomsten zitten er in jullie voorspelling? Welke uiteindelijke voorspelling hebben jullie gezamenlijk over het **hoofdonderwerp**, de **deelonderwerpen** en de **inhoud** van de tekst? Noteer dit in het midden van de placemat.
- Lees nu de tekst actief. Gebruik de tekens voor actief lezen om je eigen leesproces te monitoren en duidelijk te maken hoe goed je de tekst begrepen hebt.

X	Dit klopt niet met wat ik al wist/dacht.
*	Dit is belangrijk.
?	Hier heb ik een vraag bij.
??	Dit snap ik niet.
!	Dit valt me op!
N	Dit is nieuw voor me.

- Bekijk na het lezen nogmaals jullie placemat. Welke onderdelen van jullie gezamenlijk voorspelling vond je in de tekst? Omcirkel die. Stonden er dingen uit je eigen voorspelling in de tekst die niet in jullie gezamenlijke voorspelling stonden? Omcirkel die dan ook.

OPDRACHT 2 Een mindmap maken

Je gaat een schema maken bij de tekst in de vorm van een mindmap. Lees de uitleg.

Uitleg

Een **mindmap** geeft je een overzicht van de belangrijkste informatie in de tekst. Een mindmap maak je zo:

- Pak een leeg blaadje.
- Schrijf het onderwerp in het midden.
- Schrijf de belangrijkste deelonderwerpen rondom het onderwerp. Trek hier een dikke gekleurde streep onder.
- Schrijf informatie die je belangrijk vindt bij deze deelonderwerpen. Trek hier dunnere gekleurde strepen onder.
- Gebruik tekeningen om je mindmap duidelijker te maken!



Maak een mindmap over **veteranen**. Kijk in de tekst welke informatie belangrijk is. Schrijf er ook bij wat je er zelf over weet.

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Wanneer noemen we een militair een veteraan?

2. In regel 23-25 lees je dat militairen vroeger regelmatig compleet *verstoken* waren van contact met het thuisfront. Wat betekent *verstoken zijn van*?

3. Wat is een ander woord voor *kroost* (regel 28)?

4. Lees regel 37-45 nog eens goed. Welke activiteiten vinden er plaats tijdens de *Nederlandse Veteranendag*?

5. Lees regel 52-54. Waarom zijn de veteranen die meedoen aan het programma *Veteraan in de klas* speciaal opgeleid, denk je?

6. Wat zou jij aan een veteraan willen vragen, als die een bezoek zou brengen aan jullie klas? Bedenk ten minste drie vragen.

OPDRACHT 4 Wat zou jij beslissen?

In de tekst heb je gelezen over het lespakket *Wat zou jij beslissen?* Jullie krijgen een scenario te zien uit dit lespakket waarbij jullie in de huid kruipen van een militair op missie. Jullie krijgen een dilemma voorgeschoteld: wat zouden jullie doen? Overleg telkens met je klasgenoten en onderbouw jullie keuzes.

**WAT ZOU JIJ
BESLISSEN**.NL